

BOSÁNYI ÉVA: MESÉS MÁTYÁS-MONDÁK

Adaptációs javaslatok a pedagógiai terv távtanulási környezetben való megvalósításához

Magyar nyelv és irodalom, informatika, illetve vizuális kultúra tantárgyakra épülő tematikus terv a 3-4. évfolyam tanulói számára

A diákok különböző történelmi személyiségekről olvasva az olvasókönyvben található szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegeket dolgozzák fel interaktív online játékok, illetve egyéni és csoportmunkában megvalósuló kreatív digitális módszerek segítségével. Ismereteket szereznek az olvasókönyvi szövegek formai, műfaji sajátosságairól és kommunikációs szándékáról, a mesehősök tulajdonságairól és cselekedeteiről, az olvasott irodalmi művekben szereplők döntési helyzetéről, végül ennek nyomán lehetőségük nyílik személyes véleményük megfogalmazására is.

Az eredeti tematikus tervben a hangos olvasásokat tanári hangfelvétellel, a diákok hangos olvasás gyakoroltatását a diákok hangfelvételével, illetve online kontaktórákon, vagy differenciált kiscsoportos foglalkozásokon zajló hangos olvasással helyettesíthetjük. Az olvasmányok feldolgozásához készült feladatlapok online közösen szerkeszthető dokumentumokba emelhetők át. A tematikus terv eredetileg 11 órából áll, de a jelenléti órák hiányában **online kontaktórák** és **otthoni foglalkozások** keretében szervezhető meg a távtanulás folyamata. Az otthoni foglalkozások munkaformája lehet az offline osztálytermi gyakorlat során is alkalmazott egyéni, páros, illetve csoportmunka is. A távtanulás során a tevékenységekre szánt időt, az alkalmazott munkaformákat (egyéni vagy pár/csoport) szükségszerűen az adott tanulócsoport sajátosságaihoz (tanulói kompetenciák, távtanulási környezet lehetőségei stb.) kell igazítani. Érdemes az eredeti jelenléti órák szövegértési és alkotási készséget fejlesztő tevékenységeit az otthoni foglalkozásokra ütemezni, illetve adott lehetőség, hogy az eredeti tematikus tervben feldolgozott szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegek és kapcsolódó tevékenységei közül néhányat kiválasztva, rövidebb idő alatt dolgozzuk fel a témakört. A távtanulási környezetben az eredeti tervben szereplő önálló, alkotó tevékenység (szófelhő készítése egy szabadon választott monda önálló feldolgozását követően) kiegészíthető vagy helyettesíthető online teszttel is. A tematikus terv 3. évfolyamon valósult meg, azonban a tevékenységek, módszerek a 4-8. évfolyamra is adaptálhatóak.

Javasolt időkeret: minimum 4 online kontaktóra + 3 otthoni foglalkozás, maximum 12 online kontaktóra + 11 otthoni foglalkozás

Javasolt hardverek: PC, laptop, telefon, fülhallgató, (mikrofon)

Alkalmazások: A projekt megvalósításához javasoljuk valamely **virtuális osztálytermi megoldás** használatát.

A téma órákra bontása	Termék (S=segédanyag)	Alkalmazás	Tutorial videó/webinárium/online cikk
1. online kontaktóra	interaktív online játékok (S),	LearningApps	Novák Károly: Tankockák kezdőknek és haladóknak – egy egyszerűen használható eszköz a Digitális Témahéten (is)
2. otthoni foglalkozás	szerkeszthető vagy letölthető feladatlapok (S)	MS Word MS Forms/Google Forms	Skultéty Katalin: A Microsoft Teams távoktatási lehetőségei 2. rész
3. online kontaktóra	interaktív prezentáció (S) online kvíz (S)	Mentimeter Kahoot!	Bánné Mészáros Anikó: Bevezetés a Kahoot! használatába lépésről lépésre
4. otthoni foglalkozás	digitális kép	Paint	
5. online kontaktóra	online parafatábla az elkészült digitális vagy digitalizált képeknek (S)	lino	Tisza Géza: lino a távtanulásban – nem csak óvodapedagógusoknak
	közösen szerkesztett gondolatterkép a tanult ismeretek felelevenítéséhez (S)	Mindmeister	Hajnóczi Kristóf: Online fogalomterkép – szabadon szerkeszthető digitális egyéni gondolati háló Dr. Főző Attila László: Fogalomterképek az SDT-ben

A téma órákra bontása		Produktum (S=segédanyag)	Alkalmazás	Tutorial videó/webinárium/online cikk
6.	otthoni foglalkozás	interaktív online játékok (S)	LearningApps	
7.	online kontaktóra	közösen szerkesztett gondolattérkép	lino	
8.	otthoni foglalkozás	digitális vázlat illusztrációkkal	Mindmeister	
9.	online kontaktóra	tanári előadás (S)	PPT	
10.	otthoni foglalkozás	szófelhő, választott mondát bemutató digitális képregény	WordArt GIMP	
11.	online kontaktóra	online kvíz (S) gamificacion összegzése, értékelő lapok (S)	Kahoot! Classdojo lino	

Javasolt módszertani webináriumok:

Főző Attila László, Jánossy Zsolt (DPMK): [A távtanítás módszertana a digitális munkarendben](#)

Főző Attila László (DPMK): [Digitális Témahét – online projektek a távtanításban](#)

Timár Borbála (DGYS): [Médiatudatosság projektek a Digitális Témahéten](#)