|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | A kihívás:  Írj programot, amely balról jobbra az első sorban felvillantja a LED-eket! | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Új utasítás:    Átkapcsolja a LED állapotát  Nézd meg az egyéb fény beállítási lehetőségeket a LED menüpontban! | | | | | | | |
| Önálló kihívások:   1. Írj programot, amely az A gomb megnyomására egy szívecske fényerejét fokozatosan lecsökkenti, a B gomb megnyomására pedig felerősíti! 2. **Írj programot, amely fentről lefelé a középső oszlopban felvillantja a LED-eket!** 3. **Készíts játékot, amely az A gomb megnyomására megjelenít egy ábrát, a B gomb megnyomására annak „negatívját”!** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | középfokú 1 | | |  | | | | | | | |
| ÃletmentÅ, Ãlet GyÅ±rÅ±, MentÅÃ¶v, ÃszÃ³kÃ©pessÃ©g BerendezÃ©s | | | | Útmutatás: | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | |
| Képtalálat a következőre: „ötlet”Hozz létre saját, új programot a most tanultak alkalmazásával! | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | középfokú 1 | | |  | | | | | | | |
|  | | | | A kihívás:  Készíts az A gomb megnyomására induló félperces visszaszámlálót, amely az idő lejárta után szaggatott hangjelzést ad! A B gomb megnyomásával a hangjelzés álljon le! | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Új utasítás:  A micro:bit önmagában nem tud hangot lejátszani, de hangszóró, fülhallgató vagy berregő kapcsolható hozzá.    Lejátssza az adott magasságú hangot a megadott ideig.  Nézd meg az egyéb hang utasításokat a Music menü-pontban! | | | | | | | |
| Önálló kihívások:   1. Készíts hőségriasztót, amely kiírja az aktuális hőmérsékletet és 32°C felett szirénázik! Az A gomb megnyomásával álljon le! 2. Készíts metronómot, amely az A gomb megnyomásával indul, a B gomb megnyomásával pedig leáll! 3. **Készíts Bumm! játékot! (A szerkezet az A gomb lenyomására elkezd ketyegni, majd véletlenszerűen eltelt idő után robbanó hangot ad.)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | középfokú 2 | | |  | | | | | | | |
| ÃletmentÅ, Ãlet GyÅ±rÅ±, MentÅÃ¶v, ÃszÃ³kÃ©pessÃ©g BerendezÃ©s | | | | Útmutatás: | | | | | | | | | | |
| 1. 2.   Hozz létre saját, új programot a most tanultak alkalmazásával!Képtalálat a következőre: „ötlet” | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | középfokú 2 | | |  | | | | | | | |
|  | A kihívás:  Készíts szülinapi üdvözlőkártyát, amely, ha az ünnepelt kinyitja, zenét játszik le! | | | | | | | | | | | | | |
| A zene a fény erősségének növekedésére fog megszólalni. Egy félbehajtott rajzlap belsejébe helyezd el a micro:bitet. Mérd meg a fényerősséget. Ehhez az értékhez állítsd be a feltételt    A kártya programkódja: | | | | | Új utasítás:    A kész dallamok lejátszásának többféle módja van. Itt válaszd a folyamatos háttérben történő lejátszást!  Megadható a szünet időtartama, ez lehet pl. egy szenzor értéke (vagy annak többszöröse, ha szükséges) | | | | | | | | | |
| Önálló kihívások:   1. Írj programot, amely annál sűrűbben megszólaló hangjelzést ad, minél világosabb van! 2. Írj programot, amely annál magasabban megszólaló hangjelzést ad, minél világosabb van! Játssz zenét fénnyel! (A képernyő részleges letakarását is próbáld ki!) 3. **Kódolj egy ismert zenét!** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | középfokú 3 | | | |  | | | | | | | | | |
| ÃletmentÅ, Ãlet GyÅ±rÅ±, MentÅÃ¶v, ÃszÃ³kÃ©pessÃ©g BerendezÃ©s | Útmutatás: | | | | | | | | | | | | | |
| 1.    2. | | | | | | | | | | | | | | |
| Képtalálat a következőre: „ötlet”Hozz létre saját, új programot a most tanultak alkalmazásával! | | | | | | | | | | | | | | |
|  | középfokú 3 | | | |  | | | | | | | | | |
|  | A kihívás:  Használd a gyorsulásérzékelőt!  Szemléltesd oszlopdiagramon a micro:bit gyorsulását, illetve jelenítsd meg a gyorsulás értékét! | | | | | | | | | | | | | |
| Egy szenzor észlelt értékét első használatkor érdemes kiíratni. Így láthatjuk, hogy jól működik-e, illetve mekkora értékeket mér.    Változtasd a tengelyeket, mozgasd a micro:bitet és figyeld meg, hogyan módosulnak az értékek! | | | | | | | | Új utasítás:    gyorsulásmérő: a 3 tengely megadja a mozgás irányát (x bal-jobb, y előre-hátra, z fel-le); ha a micro:bit képpel felfelé vízszintesen fekszik, akkor x=0, y=0, z=-1023    Oszlopdiagramot jelenít meg a megadott kezdeti és a maximumérték alapján | | | | | | |
| Önálló kihívások:   1. Készíts lopásgátlót, amely villogással jelzi, ha valaki megmozdítja a micro:bitet! 2. Készíts lopásgátlót, amely idegesítő hangjelzést ad, ha valaki megmozdítja a micro:bitet! 3. **Készíts türelemjátékot, ahol egy egyenes vonalon kell végighúzni a micro:bitet, különben villog és visít!** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | középfokú 4 | | | | | | |  | | | | | | |
| ÃletmentÅ, Ãlet GyÅ±rÅ±, MentÅÃ¶v, ÃszÃ³kÃ©pessÃ©g BerendezÃ©s | Útmutatás: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | |
| Képtalálat a következőre: „ötlet”Hozz létre saját, új programot a most tanultak alkalmazásával! | | | | | | | | | | | | | | |
|  | középfokú 4 | | | | | | |  | | | | | | |
|  | A kihívás:  Készíts mágnesesmező-érzékelőt! A középső LED fényereje növekedjen, ha a micro:bit közelében mágnes van! | | | | | | | | | | | |
| A micro:bitet kalibrálni kell a mágnesesmező-érzékelő első használatakor. A képernyőn megjeleni a TILT TO FILL SCREEN felirat, ami azt jelenti, hogy vízszintes helyzetben billenteni kell a képernyőt, amíg az összes LED nem világít. Ekkor az eszköz -val jelzi, hogy készen áll a használatra. | | | | | | Új utasítás:  Megadja a mágneses mező erősségének nagyságát (mikroTesla); x: jobbra-balra, y: előre-hátra, z: fel-le, strength: a vektor nagysága  A kalibrálás programból is kezdeményezhető, ha úgy látjuk, hogy az értékek nem pontosak. | | | | | | |
| Önálló kihívások:   1. Készíts érzékelőt, amely kiírja a mágneses mező erősségét! Teszteld „üresen”, illetve különböző mágnesekkel. Mit figyelhetsz meg? 2. Készíts érzékelőt, amely megállapítja, hogy a mágnes északi vagy a déli pólusát közelítjük a micro:bithez! 3. **Tréfáld meg barátaidat! Írj programot, amely az A gombot megnyomva A betűt, a B gombot megnyomva B betűt ír ki, ám fordítva működik, ha a kezedben mágnest elrejtve te működteted!** | | | | | | | | | | | | |
|  | középfokú 5 | | | | |  | | | | | | |
| ÃletmentÅ, Ãlet GyÅ±rÅ±, MentÅÃ¶v, ÃszÃ³kÃ©pessÃ©g BerendezÃ©s | Útmutatás: | | | | | | | | | | | |
| 1.  2. | | | | | | | | | | | | |
| Képtalálat a következőre: „ötlet”Hozz létre saját, új programot a most tanultak alkalmazásával! | | | | | | | | | | | | |
|  | középfokú 5 | | | | |  | | | | | | |
|  | A kihívás:  Készíts érintésre működő egyszerű zeneszerszámot! | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | Új utasítás:  Érintést érzékel. A 0 pin és a föld (GND) egyidejű érintése majd elengedése után végrehajtja a benne levő utasításokat.    Megjelenít egy nyilat az adott irányba | |
| Önálló kihívások:   1. Készíts metronómot, amely az 1, illetve a 2 pin érintésével más ütemben működik! 2. **Készíts dobókockát, amely a pin1 megnyomására helyesen, a pin2 megnyomására cinkelt kockaként működik!** | | | | | | | | | | | | |
|  | középfokú 6 | | | | | | | | | |  | |
| ÃletmentÅ, Ãlet GyÅ±rÅ±, MentÅÃ¶v, ÃszÃ³kÃ©pessÃ©g BerendezÃ©s | Útmutatás: | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | |
| Hozz létre saját, új programot a most tanultak alkalmazásával!Képtalálat a következőre: „ötlet” | | | | | | | | | | | | |
|  | középfokú 6 | | | | | | | | | |  | |
|  | A kihívás:  Építs papírhengerekből állatkát, aminek a micro:bit az arca. Programozd úgy az állatka arcát, hogy becsukja a szemét, ha erős fény éri! | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | Új utasítás:  A rázás helyett több lehetőséget választatunk, pl. tilt right (jobbra dől) | | | |
| Önálló kihívások:   1. Kacsintson az állatka a bal szemével, ha balra, a jobb szemével, ha jobbra fordítjuk! 2. **Adjon hangot állatkád, ha megérinted a száját (pl pin1-et)!** | | | | | | | | | | | | |
|  | középfokú 7 | | | | | | | |  | | | |
| ÃletmentÅ, Ãlet GyÅ±rÅ±, MentÅÃ¶v, ÃszÃ³kÃ©pessÃ©g BerendezÃ©s | Útmutatás: | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | |
| Képtalálat a következőre: „ötlet”Hozz létre saját, új programot a most tanultak alkalmazásával! | | | | | | | | | | | | |
|  | középfokú 7 | | | | | | | |  | | | |
|  | | | A kihívás:  Egészítsd ki állatkádat a következő funkcióval: ha megrázzuk, vagy hátradöntjük a fejét, pislogjon négyet! | | | | | | | | | | | |
| Ha többször használjuk ugyanazt az utasítássort, érdemes ezt függvényként megadni és alkalmazásakor a függvényt meghívni. ( menü Functions utasításblokk) | | | | | | | | | | Új utasítás:  Függvény létrehozásakor megadjuk a nevét    Szükség esetén meghívjuk a függvényt | | | | |
| Önálló kihívások:   1. Készíts kijelzőt, ami egy kamionparkolóban kijelzi a parkolás állapotát. Behajtáskor és kihajtáskor a sofőrök megnyomnak egy gombot. Ha nincs benne jármű, írja ki, hogy üres, ha megtelt, írja ki, hogy tele van, egyéb esetben pedig jelezze ki a szabad helyek számát! 2. **Bővítsd az állatka „tudását”! Adjon a különböző mozgatásokra különböző hangokat!** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | középfokú 8 | | | | | | |  | | | | |
| ÃletmentÅ, Ãlet GyÅ±rÅ±, MentÅÃ¶v, ÃszÃ³kÃ©pessÃ©g BerendezÃ©s | | | Útmutatás: | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Hozz létre saját, új programot a most tanultak alkalmazásával!Képtalálat a következőre: „ötlet” | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | középfokú 8 | | | | | | |  | | | | |
|  | | | A kihívás:  Írj programot, amely gombnyomásra ötkarakteres erős jelszót generál! | | | | | | | | | | | |
| Hasonló függvényt készíts kisbetű és egyéb karakter választásához is! | | | | | | | | | | Új utasítás:  Az Advanced menü Text utasításblokkját használjuk  Szöveg hossza    Összefűz két szöveget    Egy szöveg megadott karakterét adja meg.  Nézd meg milyen egyéb utasítások vannak ebben a blokkban! | | | | |
| Önálló kihívások:   1. Írj programot, amely az **on start** utasításblokkban megadott kéttagú névből monogramot készít! (Tipp: használj függvényeket! Pl. ami megadja a vezetéknév első betűjét; ami megkeresi hányadik a keresztnév első betűje; ami megadja a keresztnév első betűjét.) 2. **Készítsetek kilenc micro:bit segítségével szókeresőt! Játsszatok a játékkal!** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | középfokú 9 | | | | | | |  | | | | |
| ÃletmentÅ, Ãlet GyÅ±rÅ±, MentÅÃ¶v, ÃszÃ³kÃ©pessÃ©g BerendezÃ©s | | | Útmutatás: | | | | | | | | | | | |
| 1.    Hozz létre saját, új programot a most tanultak alkalmazásával!Képtalálat a következőre: „ötlet” | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | középfokú 9 | | | | | | |  | | | | |
|  | | A kihívás:  Készíts reakcióidő-mérőt! A micro:bit véletlenszerű idő elteltével felvillant egy LED-et. Ekkor le kell nyomni az egyik pint. A micr:bit a felvillanás és a megnyomás között eltelt időt írja ki. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | Új utasítás:  Futási idő | |
| Önálló kihívások:   1. Készíts olyan reakcióidő-játékot, amit két játékos játszhat, és az nyer, aki előbb nyomja meg a gombját! 2. **Egészítsd ki játékot úgy, hogy 3-2-1 visszaszámlálóval kezdődjön!** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | középfokú 10 | | | | | | | | | |  | |
| ÃletmentÅ, Ãlet GyÅ±rÅ±, MentÅÃ¶v, ÃszÃ³kÃ©pessÃ©g BerendezÃ©s | | Útmutatás: | | | | | | | | | | | |
| 1. A P0 pinre vonatkozó részt egészítsük ki a játékosok (P1 és P2) pinjének beprogramozásával! | | | | | | | | | | | | | |
| Képtalálat a következőre: „ötlet”Hozz létre saját, új programot a most tanultak alkalmazásával! | | | | | | | | | | | | | |
|  | | középfokú 10 | | | | | | | | | |  | |