KÖLTŐI ALAKZATOK ÉS SZÓKÉPEK GYAKORLÁSA

**DIGITÁLIS PEDAGÓGIAI MÓDSZERTANNAL TÁMOGATOTT ÓRA-/FOGLALKOZÁSTERV**

**(1 × 45 PERC)**

Szerző:

Ceglédi Anna

Módszertani lektor:

Szabados Tímea

Nyelvi lektor:

Földeáki Andrea

óra-/foglalkozásterv

|  |
| --- |
| Tantárgy |
| Irodalom 5. osztály  A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI-rendelet alapján:  [Kerettanterv az általános iskola 5–8. évfolyamára](https://kerettanterv.oh.gov.hu/02_melleklet_5-8/index_alt_isk_felso.html)  Magyar nyelv és irodalom [A változat](https://kerettanterv.oh.gov.hu/02_melleklet_5-8/2.2.01.1_magyar_5-8_a_u.docx) |
| Az óra/foglalkozás cél- és feladatrendszere |
| Fejlesztendő attitűdök, készségek, képességek |
| logikai gondolkodás, nyelvi és vizuális készségek fejlesztése |
| Elsajátítandó ismeretek |
| költői alakzatok: párhuzam, ellentét, felsorolás, ismétlés, túlzás  költői eszközök: metafora, megszemélyesítés, hasonlat, ismétlés |
| Elérendő fejlesztési szint, tudásszint |
| Költői alakzatok felismerése, alkotása a hétköznapi és a szépirodalmi nyelvben. Petőfi Sándor: János vitéz című elbeszélő költeménye 1–7. fejezetében a költői eszközök és alakzatok gyakorlása. |
| Az órához/foglalkozáshoz szükséges anyagok és eszközök |
| Technológia – hardver |
| tablet, tanári laptop, projektor |
| Technológia – szoftver |
| [StoryVisualizer](https://education.lego.com/en-us/downloads/retiredproducts/storystarter/software) program  A szoftver előnyei: ingyen letölthető, alkalmazása már az alsós korosztály számára is könnyen megtanulható. Rendelkezik a történetekbe beépíthető ábrákkal, de könnyedén hozzárendelhető bármely online felület képi eleme. Különösen ajánlom a használatot a szövegértési, helyesírási nehézségekkel küzdő diákok számára, mivel a képregény-jellegű szöveg segíti az olvasás és a helyesírás fejlesztését. A képi támogatás a szövegértést is könnyebbé teszi.  A programot használó pedagógus feldolgozhat vele bármilyen típusú szöveget, de ismert irodalmi alkotást is újragondolhat vele, erre a módszere a mellékletben is van egy rövid utalás. A diákoknak ezt a kétféle szövegfeldolgozási módszert szorgalmi/házi feladatként is ki lehet adni, később egy virtuális osztályteremben össze lehet gyűjteni az elkészült alkotásokat. |

|  |
| --- |
| A megvalósítás során használt online tartalmak, források linkjei |
| Saját készítésű tankocka: [Költői képek – János vitéz](https://learningapps.org/4676661)  Szabadon felhasználható (nem saját készítésű) tananyagtartalom: [János vitéz költői képei](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=967)  Saját készítésű Redmenta tananyagtartalom: [Költői szóképek és alakzatok](https://redmenta.com/?solve&ks_id=590380884) |
| Nyomtatott források és eszközök |
| legókockák, papír, toll, tablet |

ÓRA-/FOGLALKOZÁSVÁZLAT

| Időkeret | Tevékenység leírása | Tevékenység célja | Munkaformák/  módszerek | Eszközök, segédanyagok,  mellékletek |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 perc | A költői eszközök és alakzatok fajtáinak átismétlése | ráhangolódás | frontális magyarázat, irányított kérdések | [Tankocka-feladat](https://learningapps.org/4676661) |
| 15 perc | StoryVisualizer programban elkészített feladatok megoldása:  A tanulók 4-5 főből álló csoportokban ülnek. Minden csoport előtt különböző színű és formájú legókockák vannak. A táblára kivetített költői alakzatokat kell a legókból kirakniuk a megbeszélt jelölés szerint. | költői alakzatok jelölésének és felismerésének gyakorlása | csoportmunka (a csoportokat érdemes az előző óra végén beosztani, és a tantermet a csoportmunkának megfelelően berendezni) | legókockák, digitális tábla  (előkészítés: a legó-kockákból össze kell válogatni 3 különböző színű és formájú kockát és 3 ugyanolyan színű és formájú kockát) |
| 7 perc | Okosdoboz online feladatsor csoportos megoldása | a költői alakzatok és szóképek felismerése, csoportosítása | csoportmunka | tablet, online [okosdoboz-feladat](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=967) |
| 13 perc | Redmenta online feladatsor csoportos megoldása  A tanulók egy, a pedagógus által készített direktcímen keresztül tudják a feladatokat megoldani. | a költői alakzatok és szóképek felismerése, gyakorlása | csoportos munka | tablet, online [Redmenta feladat](https://redmenta.com/?solve&ks_id=590380884) |
| 5 perc | A Redmenta feladatok csoportonkénti megoldásait a digitális táblán megnézzük a tanulókkal. Látni fogjuk, hogy melyik csoport milyen pontosan dolgozott, illetve azt, hogy melyik feladattípus okozta a legnagyobb nehézséget. Következő órán ezt újra elő tudjuk venni és rögzíteni. Szorgalmi feladat: János vitézből keresni három költői szóképet, három költői alakzatot és az idézetekkel együtt kirakni őket legókockákból. Ezt el lehet készíteni fénykép formájában vagy a StoryVisualizer program segítségével. |  | frontális megbeszélés, ellenőrzés, értékelés | tablet, digitális tábla |

MELLÉKLETEK

StoryVisualizer programban készített képek, feladatok:

|  |
| --- |
|  |
|  |

Ismétlés lényege: a tanulók a költői alakzat jellegéből adódóan ismerjék fel, hogy azonos színű és méretű legókockával jelöljük ezt az alakzatot.

|  |
| --- |
|  |

Felsorolás: A tanulók jöjjenek rá, hogy ezen költői alakzat jelölésének a lényege az egymástól különböző színű és formájú legókockák egymás mellé helyezése.

|  |
| --- |
|  |

Fokozásos alakzat: A tanulók az alakzat jellegéből jöjjenek rá, hogy egyforma színű és méretben egyre nagyobb legókockákkal jelölhetjük ezt az alakzatot.

|  |
| --- |
|  |

Ellentét:A tanulók az alakzat jellegéből jöjjenek rá, hogy különböző színű és méretű legókockákkal jelölhetjük ezt az alakzatot.

|  |
| --- |
|  |

Párhuzam:A tanulók jöjjenek rá az alakzat tartalmi jellegéből következő jelölésre.

|  |
| --- |
|  |

II. A jelölések megbeszélése és gyakorlása után a tanulók a következő feladatokat kapták, digitális táblára kivetítve:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

A megoldásokat az idézethez tartozó megfelelő jelölés kivetítésével ellenőriztük.