**A Day in the Life**

**Digitális pedagógiai módszertannal támogatott óra-/foglalkozásterv**

**(2 × 45 perc)**

Szerző:

**Fóti Nóra**

Módszertani lektor:

Vásárhelyi Virág

Nyelvi lektor:

Földeáki Andrea

óra-/foglalkozásterv

|  |
| --- |
| Tantárgy(ak) |
| A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI-rendelet alapján: [Kerettanterv az álatlános iskola 1–4. évfolyamára](https://kerettanterv.oh.gov.hu/01_melleklet_1-4/index_alt_isk_also.html) – [Idegen nyelv](https://kerettanterv.oh.gov.hu/01_melleklet_1-4/1.2.2_idnyelv_1-4.doc) (angol) |
| Az óra/foglalkozás cél- és feladatrendszere |
| Fejlesztendő attitűdök, készségek, képességek |
| * Figyelem, koncentráció; * Emlékezet: bevésés, megőrzés, felidézés; * Gondolkodási műveletek: analízis, összefüggés-kezelés; * Kommunikációs képességek: beszédkészség, olvasott szöveg értése; * Szociális képességek: szociális alkalmazkodás, együttműködési készség; * Tanulási-önszabályozási képességek: önellenőrzés, irányított tanulás (együttműködés a pedagógussal, társakkal). |
| Elsajátítandó ismeretek |
| Nyelvtan: a Present Simple Tense használata E/3-ben; szókincs: napi rutintevékenységek |
| Elérendő fejlesztési szint, tudásszint |
| Cél a napi tevékenységek leírása, ehhez kapcsolódó igék elsajátítása és gyakorlása mind szóban, mind írásban (KER-szintben nem mérhető). |
| Az órához/foglalkozáshoz szükséges anyagok és eszközök |
| Technológia – hardver |
| tanulói tabletek vagy okostelefonok, számítógép interneteléréssel, projektor |
| Technológia – szoftver |
| internetelérés, QR-kód-olvasó (pl. QR Code Reader), PowerPoint |
| A megvalósítás során használt online tartalmak, források linkjei |
| Fóti Nóra: [Daily routine verbs](https://learningapps.org/display?v=pkhnz1qet16) (LearningApps.org)  Fóti Nóra: [Darth Vader’s Mornings](https://drive.google.com/file/d/1ct6Yrvc31SeBatqRi1wll_LVCKcMxVbr/view)  Fóti Nóra: [A Day in the Life](https://www.menti.com/3jrwvbvxq6) (Mentimeter)  Fóti Nóra: [Daily Routine (Star Wars)](https://learningapps.org/display?v=p3j58evkc16) (LearningApps.org)  Ace Cosplay (feltöltő): [Day in the Life of a Stormtrooper](https://www.youtube.com/watch?v=Kz3FeSDWxvI&t=103s) (YouTube)  Fóti Nóra: [Day in the Life of a Stormtrooper](https://edpuzzle.com/media/5e3efb3bfae6ed40b30eaa66) (edpuzzle)  [Random Student Generator](https://www.transum.org/software/RandomStudents/)  Fóti Nóra: [Garfield’s Day](https://create.kahoot.it/share/garfield-s-day/6c268e6a-b42e-47a2-81ce-f543fcaaee8a) (Kahoot!)  thecreativeclass (feltöltő): [Mr. Bean Daily Routines](https://www.youtube.com/watch?v=ALQ1_GjcSFA) |
| Nyomtatott források és eszközök |
| - |

1. óra-/foglalkozásvázlat

| Időkeret | Tevékenység leírása | Tevékenység célja | Munkaformák/ módszerek | Eszközök, segédanyagok, mellékletek |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 perc | **Ráhangolódás**  Az osztály áll, a tanár elmondja, hogy el fogja mesélni egy napját, a tanulóknak pedig el kell játszaniuk az egyes tevékenységeket. Pl. „I get up and then I go to the bathroom.”  (Variáció: Másodszor is elmondjuk a napi tevékenységeket, most már gyorsabb tempóban. Az angolórához érve megállunk, és elmondjuk az órához kapcsolódó következő utasítást.) | bemelegítés, feszültség oldása; a tanult szókincs (napi rutintevékenységek) ismétlése | frontális, játék | *1. melléklet* (Example for the warm-up activity) |
| 10 perc | **Párkereső**  A tanulók a QR-kód-olvasó segítségével betöltik az adott oldalt, majd megkezdik a játékot. | ismétlés, gyakorlás: a tanult szókincs (napi rutintevékenységek) ismétlése olvasott formában) | egyéni munka, online párkereső játék | tanulói tabletek (okostelefonok), QR-kód-olvasó,  [Daily routine verbs](https://learningapps.org/display?v=pkhnz1qet16) |
| 15 perc | A képek, diák segítségével **a szereplő egy napjának bemutatása**  Tudatosítás: a diákon a kiemelés segít felfedezni a változást:   * A tanár felolvassa a kérdést (dia2): „What does Darth Vader do every day? * Az első képen (dia3) először megbeszélik az időpontot: „What’s the time?” vagy „What time is it?” (válasz: „It’s quarter past 6.”) * Majd a tanár megkérdezi, hogy „What does Darth Vader do at quarter past 6?” * A tanár megmutatja a választ (kattintásra): „He gets up at quarter to 6.” (Elég csak hangsúlyozni az ige végi „-s”-t, nem szükséges megbeszélni a használatot.) * A további képek (diák) során a tanár kérdésére a tanulók válaszolnak. | jelentésteremtés: emlékezet, szabály tudatosítása | frontális munka, megbeszélés | tanári számítógép, projektor, PowerPoint,  [Darth Vader’s Mornings](https://drive.google.com/file/d/1ct6Yrvc31SeBatqRi1wll_LVCKcMxVbr/view) |
| 7 perc | A mentimeter.com alkalmazásban **a tanulók** három szempont szerint **értékelik a tanórát és önmagukat.** | reflexió: az óra értékelése |  | tanulói tabletek (okostelefonok),  [A Day in the Life](https://www.menti.com/3jrwvbvxq6) |
| 3 perc | **Házi feladat kiadása**  Min. 10 mondatos fogalmazás arról, hogyan telik egy napja egy birodalmi rohamosztagosnak. |  |  |  |

2. óra

| Időkeret | Tevékenység leírása | Tevékenység célja | Munkaformák/ módszerek | Eszközök, segédanyagok, mellékletek |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 perc | **Memóriajáték**  A tanulók a QR-kód-olvasó segítségével betöltik az adott oldalt, majd megkezdik a játékot. A tanulók már nem először találkoznak az igék változásaival a Present Simple Tense-ben E/3 személyben, önállóan felidézik az előző óra tartalmát. | ráhangolódás, szabályfelismerés, vizuális emlékezet fejlesztése | egyéni munka, online memóriajáték | tanulói tabletek (okostelefonok), QR-kód-olvasó applikáció,  [Daily Routine (Star Wars)](https://learningapps.org/display?v=p3j58evkc16) |
| 10 perc | **Házi feladat ellenőrzése** (fogalmazás: Hogy telik egy napja egy birodalmi osztagosnak?)  Önként jelentkező tanulók felolvassák a fogalmazásaikat. A fogalmazás értékelésének javasolt szempontjai: tartalom, nyelvhelyesség, szókincs, mennyiség | ellenőrzés, visszajelzés |  |  |
| 15 perc | Videó segítségével **egy birodalmi rohamosztagos napi tevékenységének bemutatása**  A tanár időnként megállítja a videót, a tanulók elmondják, hogy mit csinál a szereplő egy nap alatt. Pl. 7:30-nál: *He gets up at 8 o’clock*.  (Variáció: A tanulók a QR-kód-olvasó segítségével betöltik az adott oldalt, ahol online puzzle keretében feleletválasztós kvízből kiválasztják a helyes megoldásokat.) | az E/3 változásainak segítség nélküli tudatosítása, helyes használata | frontális munka, egyéni, vagy pármunka | tanári számítógép, projektor, hangfal,  [Day in the Life of a Stormtrooper](https://www.youtube.com/watch?v=Kz3FeSDWxvI&t=103s) (ld. *5.1 melléklet*)  vagy  tanulói tabletek (okostelefonok), QR-kód-olvasó applikáció,  [Day in the Life of a Stormtrooper](https://edpuzzle.com/media/5e3efb3bfae6ed40b30eaa66) |
| 10 perc | A **csoportmunkához** véletlenszerűen kiválaszthatjuk a csapatok tagjait. (Javaslat: az osztály névsorát érdemes már a tanóra előtt feltölteni a Random Students oldalra, a tanórán csak a csoportokat kialakítani.)  A Kahoot!-játék során a tanulók időn belül kiválasztják a helyes megoldást. | az eddig tanultak rögzítése, visszacsatolás, együttműködés | csoport munka, Kahoot!-kvíz (team mode) | tanári számítógép, projektor,  [Random Student Generator](https://www.transum.org/software/RandomStudents/)  tanári számítógép, projektor, tanulói tabletek (okostelefonok),  [Garfield’s Day](https://create.kahoot.it/share/garfield-s-day/6c268e6a-b42e-47a2-81ce-f543fcaaee8a) |
| 2 perc | **Házi feladat kiadása**  A videó szereplőjének egy napját átírni (leírni) E/3 személyben, kb. 10 mondatban  (Variáció: amennyiben a tanulók nem tudják megnézni otthon az adott videót, egy általuk választott híresség vagy képzeletbeli személy egy napját írják le kb. 10 mondatban.) | reflexió: rögzítés, visszacsatolás | otthoni, egyéni | otthoni eszközök interneteléréssel, füzet,  [Mr. Bean Daily Routines](https://www.youtube.com/watch?v=ALQ1_GjcSFA) |
| 3 perc | **A tanulók** kilépőkártyák segítségével **értékelik a tanórát és saját munkájukat**. | formatív értékelés | egyéni | ld. *7. melléklet* |

mellékletek

|  |
| --- |
| **1. Melléklet** |
| **Example for the warm-up activity**  „I *get up* and then I *go* to the bathroom. I *wash my face* and I *get dressed*. Then I *go* to the dining-room. I *sit down* and *have breakfast*. I *eat a sandwich* and *drink a cup of tea*. I *go* to the bathroom again. I *brush my teeth* and then I *put on my jacket and shoes*. I *say “goodbye”* to my mum and I *go* to the bus stop. At the bus stop, I *wait* for the bus. When the bus arrives, I *get on* the bus. I *sit down*. I *get off* the bus and I *run* to school. I *say „hello”* to my friends and I *take off my jacket*. I *sit down*. The first lesson is *Maths*[[1]](#footnote-1), then it’s *Art*. The next lesson is *P.E*. and then it’s *ICT*. After that it’s *English*. When the teacher comes in, I *stand up* and I *say „good morning”.* After the lesson, I *have lunch* at school, and then I *go* home. At home, I *take off my jacket and shoes*, *say “hi”* to my mum. I *sit down* and *read a book*. Then, I *do my homework*. After that, I *go on the Internet* or *play computer games*. I *play with my dog*, too. I *have dinner* with my family. Then I *go* to the bathroom and *have a shower*, *brush my teeth* and *put on my pyjamas*. I *go to bed*. I *read* in bed and then I *sleep*… |
| **2.1 melléklet** |
| A memóriajáték QR-kódja (a [QRCode Monkey](https://www.qrcode-monkey.com/) segítségével létrehozva)  C:\Users\admin\Downloads\qr-code (2).png |
| **2.2 melléklet** |
| Learningapps.com – **Daily routine verbs** – *saját* készítésű tankocka    képek forrása: [Kizclub](http://www.kizclub.com/) |
| **3. melléklet** |
| **Darth Vader’s mornings** – *saját* készítésű PowerPoint-bemutató          képek forrása:  [The Daily Life Of Darth Vader Is My Latest 365-Day Photo Project](https://www.boredpanda.com/365-photography-project-daily-life-darth-vader-pawel-kadysz/?utm_source=google&utm_medium=organic&utm_campaign=organic) (boredpanda.com)  [The Daily Life of Darth Vader](http://www.fubiz.net/en/2015/11/20/the-daily-life-of-darth-vader/) (fubiz) |

|  |
| --- |
| **4.1. melléklet** |
| C:\Users\tanar\Downloads\qr-code.png |
| **4.2 melléklet** |
| Learningapps.com – Daily Routines (Star Wars) – *saját* készítésű tankocka    képek forrása:  [The Daily Life Of Darth Vader Is My Latest 365-Day Photo Project](https://www.boredpanda.com/365-photography-project-daily-life-darth-vader-pawel-kadysz/?utm_source=google&utm_medium=organic&utm_campaign=organic) (boredpanda.com)  [The Daily Life of Darth Vader](http://www.fubiz.net/en/2015/11/20/the-daily-life-of-darth-vader/) (fubiz) |
| **5.1. melléklet** |
| YouTube-videó: **Day in the Life of a Stormtrooper**  Lehetséges megoldások:  0:30 He wakes up at 8 o’clock.  0:44 He gets up.  0:54 He listens to music.  1:00 He goes to the bathroom.  1:05 He has a shower.  1:30 He gets dressed.  2:30 He drinks / has breakfast.  3:00 He plays computer games.  3:30 He leaves home at 10 o’clock.  3:45 He goes to the station.  4:20 He goes shopping.  5:10 He goes to the park.  5:40 He goes to the staion.  6:10 He goes home.  6:30 He takes off his clothes.  7:00 He reads a book.  7:20 He sleeps. |
| **5.2. Melléklet** |
| **Day in the Life of a Stormtrooper** – *saját* készítésű Edpuzzle |
| **6. melléklet** |
| Kahoot!: **Garfield’s Day** – *saját* készítésű játék    Képek forrása:  <https://tenor.com/view/garfield-wave-hello-hi-gif-8572567>  <https://i.pinimg.com/originals/bf/ea/5e/bfea5ef633e85c8739439da311a5c7a4.jpg>  <https://i.pinimg.com/originals/65/fe/b4/65feb4e1e9c4333517fb30920f400680.jpg>  <https://www.slideshare.net/karitocueva/garfields-routine>  <https://i.pinimg.com/originals/2e/ba/0c/2eba0c44e976b5155802795d4778c9cc.jpg>  <https://i.pinimg.com/originals/b6/db/25/b6db25de8229c4cd3c08dd3711316e17.jpg>  <https://www.foodandwine.com/lifestyle/9-pressing-questions-about-garfields-lasagna-habit>  <http://rosafernandezsalamancainfantil.blogspot.com/2012/09/garfield-dibujos-para-colorear-gifs.html>  <https://giphy.com/gifs/garfield-cat-shower-5BUDrMmouxt5FvdRMm>  <https://tenor.com/view/garfield-sleep-tired-gif-12815918> |

|  |
| --- |
| **7. melléklet** |
| Kilépőkártya  **Colour the face you think is true! (Színezd ki a számodra igaz választ!)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I had a good time on the lesson.  (Jól éreztem magam az órán.) | ☺ | 😐 | ☹ |
| I learned a lot on the lesson.  (Sokat tanultam az órán.) | ☺ | 😐 | ☹ |
| I learned useful things.  (Hasznos dolgokat tanultam az órán.) | ☺ | 😐 | ☹ |
| I worked a lot on the lesson.  (Sokat dolgoztam az órán.) | ☺ | 😐 | ☹ |
| I’ve understood what I was learning about.  (Megértettem, amit tanultam az órán.) | ☺ | 😐 | ☹ |
| I can use what I was learning about.  (Tudom használni is, amiről tanultam.) | ☺ | 😐 | ☹ |

1. Az egyes tanórákat is játsszák el a diákok (pl. matematikaóránál számoljanak az ujjaikon, rajzóránál játsszák el, hogy rajzolnak stb.)! [↑](#footnote-ref-1)