

A DAY IN THE LIFE

DIGITÁLIS PEDAGÓGIAI MÓDSZERTANNAL TÁMOGATOTT ÓRA-/FOGLALKOZÁSTERV (2 × 45 PERC)

Szerző:

Fóti Nóra

Módszertani lektor:

Vásárhelyi Virág

Nyelvi lektor:

Földeáki Andrea

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

ÓRA-/FOGLALKOZÁSTERV

Tantárgy(ak)
A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI-rendelet alapján: Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyamára – Idegen nyelv (angol)
Az óra/foglalkozás cél- és feladatrendszere
Fejlesztendő attitűdök, készségek, képességek
<ul style="list-style-type: none"> - Figyelem, koncentráció; - Emlékezet: bevésés, megőrzés, felidézés; - Gondolkodási műveletek: analízis, összefüggés-kezelés; - Kommunikációs képességek: beszédkészség, olvasott szöveg értése; - Szociális képességek: szociális alkalmazkodás, együttműködési készség; - Tanulási-önszabályozási képességek: önellenőrzés, irányított tanulás (együttműködés a pedagógussal, társakkal).
Elsajátítandó ismeretek
Nyelvtan: a Present Simple Tense használata E/3-ben; szókincs: napi rutintevékenységek
Elérendő fejlesztési szint, tudásszint
Cél a napi tevékenységek leírása, ehhez kapcsolódó igék elsajátítása és gyakorlása mind szóban, mind írásban (KER-szintben nem mérhető).
Az órához/foglalkozáshoz szükséges anyagok és eszközök
Technológia – hardver
tanulói tabletek vagy okostelefonok, számítógép interneteléréssel, projektor
Technológia – szoftver
internetelérés, QR-kód-olvasó (pl. QR Code Reader), PowerPoint
A megvalósítás során használt online tartalmak, források linkjei
<p>Fóti Nóra: Daily routine verbs (LearningApps.org)</p> <p>Fóti Nóra: Darth Vader's Mornings</p> <p>Fóti Nóra: A Day in the Life (Mentimeter)</p> <p>Fóti Nóra: Daily Routine (Star Wars) (LearningApps.org)</p> <p>Ace Cosplay (feltöltő): Day in the Life of a Stormtrooper (YouTube)</p> <p>Fóti Nóra: Day in the Life of a Stormtrooper (edpuzzle)</p> <p>Random Student Generator</p> <p>Fóti Nóra: Garfield's Day (Kahoot!)</p> <p>thecreativeclass (feltöltő): Mr. Bean Daily Routines</p>
Nyomtatott források és eszközök
-

1. ÓRA-/FOGLALKOZÁSVÁZLAT

Időkeret	Tevékenység leírása	Tevékenység célja	Munkaformák/ módszerek	Eszközök, segédanyagok, mellékletek
10 perc	Ráhangelődés Az osztály áll, a tanár elmondja, hogy el fogja mesélni egy napját, a tanulóknak pedig el kell játszaniuk az egyes tevékenységeket. Pl. „I get up and then I go to the bathroom.” (Variáció: Másodszor is elmondjuk a napi tevékenységeket, most már gyorsabb tempóban. Az angolórához érve megállunk, és elmondjuk az órához kapcsolódó következő utasítást.)	bemelegítés, feszültség oldása; a tanult szókincs (napi rutintevékenységek) ismétlése	frontális, játék	1. melléklet (Example for the warm-up activity)
10 perc	Párkereső A tanuló a QR-kód-olvasó segítségével betöltik az adott oldalt, majd megkezdik a játékot.	ismétlés, gyakorlás: a tanult szókincs (napi rutintevékenységek) ismétlése olvasott formában)	egyéni munka, online párkereső játék	tanulói tabletek (okostelefonok), QR-kód-olvasó, Daily routine verbs
15 perc	A képek, diák segítségével a szereplő egy napjának bemutatása Tudatosítás: a diákon a kiemelés segít felfedezni a változást: <ul style="list-style-type: none"> - A tanár felolvassa a kérdést (diá2): „What does Darth Vader do every day?” - Az első képen (diá3) először megbeszéljük az időpontot: „What’s the time?” vagy „What time is it?” (válasz: „It’s quarter past 6.”) - Majd a tanár megkérdezi, hogy „What does Darth Vader do at quarter past 6?” - A tanár megmutatja a választ (kattintásra): „He gets up at quarter to 6.” (Elég csak hangsúlyozni az ige végi „-s”-t, nem szükséges megbeszélni a használatot.) - A további képek (diák) során a tanár kérdésére a tanulók válaszolnak. 	jelentésteremtés: emlékezet, szabály tudatosítása	frontális munka, megbeszélés	tanári számítógép, projektor, PowerPoint, Darth Vader’s Mornings
7 perc	A mentimeter.com alkalmazásban a tanulók három szempont szerint értékelik a tanórát és önmagukat.	reflexió: az óra értékelése		tanulói tabletek (okostelefonok), A Day in the Life

Időkeret	Tevékenység leírása	Tevékenység célja	Munkaformák/ módszerek	Eszközök, segédanyagok, mellékletek
3 perc	Házi feladat kiadása Min. 10 mondatos fogalmazás arról, hogyan telik egy napja egy birodalmi rohamosztagnak.			

2. ÓRA

Időkeret	Tevékenység leírása	Tevékenység célja	Munkaformák/ módszerek	Eszközök, segédanyagok, mellékletek
5 perc	Memórijáték A tanulók a QR-kód-olvasó segítségével betöltik az adott oldalt, majd megkezdik a játékot. A tanulók már nem először találkoznak az igék változásaival a Present Simple Tense-ben E/3 személyben, önállóan felidéznek az előző óra tartalmát.	ráhangolódás, szabályfelismerés, vizuális emlékezet fejlesztése	egyéni munka, online memórijáték	tanulói tabletek (okostelefonok), QR-kód- olvasó applikáció, Daily Routine (Star Wars)
10 perc	Házi feladat ellenőrzése (fogalmazás: Hogy telik egy napja egy birodalmi osztagosnak?) Önként jelentkező tanulók felolvassák a fogalmazásaikat. A fogalmazás értékelésének javasolt szempontjai: tartalom, nyelvhelyesség, szókinccs, mennyiség	ellenőrzés, visszajelzés		
15 perc	Videó segítségével egy birodalmi rohamosztagos napi tevékenységének bemutatása A tanár időnként megállítja a videót, a tanulók elmondják, hogy mit csinál a szereplő egy nap alatt. Pl. 7:30-nál: <i>He gets up at 8 o'clock.</i> (Variáció: A tanulók a QR-kód-olvasó segítségével betöltik az adott oldalt, ahol online puzzle keretében feleletválasztós kvízből kiválasztják a helyes megoldásokat.)	az E/3 változásainak segítség nélküli tudatosítása, helyes használata	frontális munka, egyéni, vagy pármunka	tanári számítógép, projektor, hangfal, Day in the Life of a Stormtrooper (ld. 5.1 <i>melléklet</i>) vagy tanulói tabletek (okostelefonok), QR-kód- olvasó applikáció, Day in the Life of a Stormtrooper
10 perc	A csoportmunkához véletlenszerűen kiválaszthatjuk a csapatok tagjait. (Javaslat: az osztály névsorát érdemes már a tanóra előtt feltölteni a Random Students oldalra, a tanórán csak a csoportokat kialakítani.) A Kahoot!-játék során a tanulók időn belül kiválasztják a helyes megoldást.	az eddig tanultak rögzítése, visszacsatolás, együttműködés	csoport munka, Kahoot!-kvíz (team mode)	tanári számítógép, projektor, Random Student Generator tanári számítógép, projektor, tanulói tabletek (okostelefonok), Garfield's Day

Időkeret	Tevékenység leírása	Tevékenység célja	Munkaformák/ módszerek	Eszközök, segédanyagok, melléletek
2 perc	Házi feladat kiadása A videó szereplőjének egy napját átírni (leírni) E/3 személyben, kb. 10 mondatban (Variáció: amennyiben a tanulók nem tudják megnézni otthon az adott videót, egy általuk választott híresség vagy képzeletbeli személy egy napját írják le kb. 10 mondatban.)	reflexió: rögzítés, visszacsatolás	otthoni, egyéni	otthoni eszközök interneteléréssel, füzet, Mr. Bean Daily Routines
3 perc	A tanulók kilépőkártyák segítségével értékelik a tanórát és saját munkájukat.	formatív értékelés	egyéni	ld. 7. melléklet

MELLÉKLETEK

1. Melléklet

Example for the warm-up activity

„I get up and then I go to the bathroom. I wash my face and I get dressed. Then I go to the dining-room. I sit down and have breakfast. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I go to the bathroom again. I brush my teeth and then I put on my jacket and shoes. I say „goodbye” to my mum and I go to the bus stop. At the bus stop, I wait for the bus. When the bus arrives, I get on the bus. I sit down. I get off the bus and I run to school. I say „hello” to my friends and I take off my jacket. I sit down. The first lesson is Maths¹, then it's Art. The next lesson is P.E. and then it's ICT. After that it's English. When the teacher comes in, I stand up and I say „good morning”. After the lesson, I have lunch at school, and then I go home. At home, I take off my jacket and shoes, say “hi” to my mum. I sit down and read a book. Then, I do my homework. After that, I go on the Internet or play computer games. I play with my dog, too. I have dinner with my family. Then I go to the bathroom and have a shower, brush my teeth and put on my pyjamas. I go to bed. I read in bed and then I sleep...

2.1 melléklet

A memóriajáték QR-kódja (a [QRCode Monkey](#) segítségével létrehozva)



2.2 melléklet

Learningapps.com – **Daily routine verbs** – saját készítésű tankocka

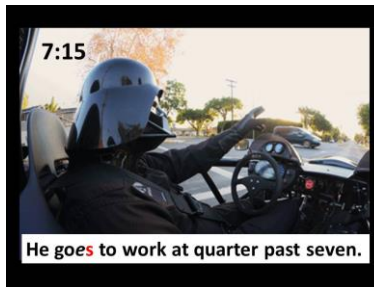
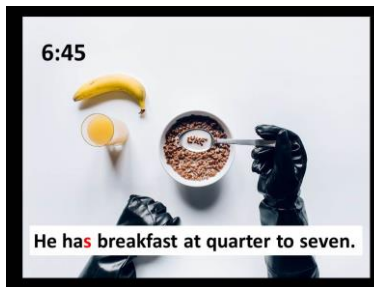
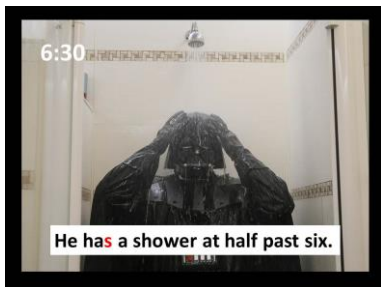
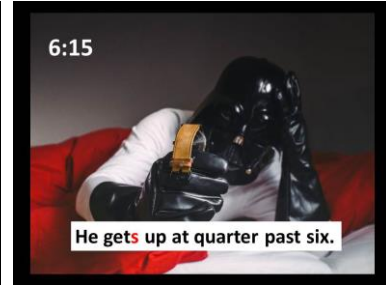
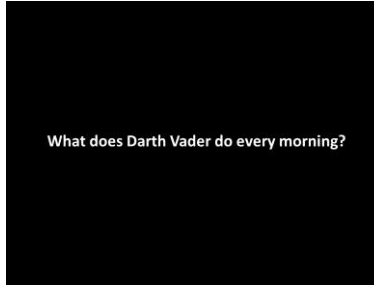


képek forrása: [Kizclub](#)

¹ Az egyes tanórákat is játsszák el a diákok (pl. matematikaóránál számoljanak az ujjakon, rajzóránál játsszák el, hogy rajzolnak stb.)!

3. melléklet

Darth Vader's mornings – saját készítésű PowerPoint-bemutató



képek forrása:

[The Daily Life Of Darth Vader Is My Latest 365-Day Photo Project](https://www.youtube.com/watch?v=2F4008w8u10) (boredpanda.com)

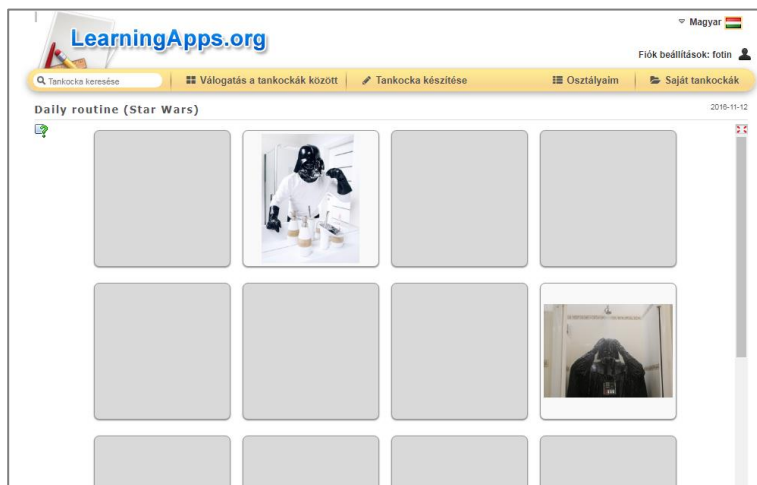
[The Daily Life of Darth Vader](https://www.youtube.com/watch?v=2F4008w8u10) (fubiz)

4.1. melléklet



4.2 melléklet

Learningapps.com – Daily Routines (Star Wars) – *saját* készítésű tankocka



képek forrása:

[The Daily Life Of Darth Vader Is My Latest 365-Day Photo Project](#) (boredpanda.com)

[The Daily Life of Darth Vader](#) (fubiz)

5.1. melléklet

YouTube-videó: **Day in the Life of a Stormtrooper**

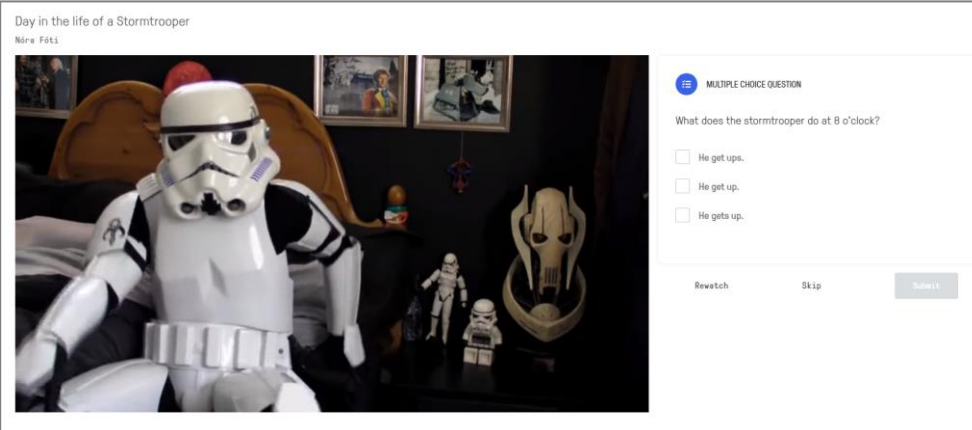
Lehetséges megoldások:

- 0:30 He wakes up at 8 o'clock.
- 0:44 He gets up.
- 0:54 He listens to music.
- 1:00 He goes to the bathroom.
- 1:05 He has a shower.
- 1:30 He gets dressed.
- 2:30 He drinks / has breakfast.
- 3:00 He plays computer games.
- 3:30 He leaves home at 10 o'clock.
- 3:45 He goes to the station.
- 4:20 He goes shopping.
- 5:10 He goes to the park.
- 5:40 He goes to the station.
- 6:10 He goes home.

6:30 He takes off his clothes.
7:00 He reads a book.
7:20 He sleeps.

5.2. Melléklet

Day in the Life of a Stormtrooper – saját készítésű Edpuzzle



Day in the life of a Stormtrooper
Nóra Fótis

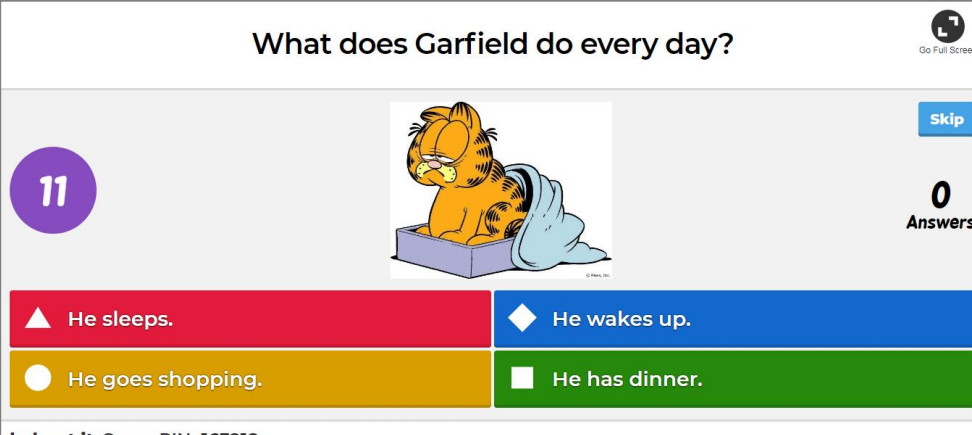
MULTIPLE CHOICE QUESTION
What does the stormtrooper do at 8 o'clock?

He get ups.
 He get up.
 He gets up.

Rewatch Skip Submit

6. melléklet

Kahoot!: Garfield's Day – saját készítésű játék



What does Garfield do every day?

11

Go Full Screen

Skip

0 Answers

▲ He sleeps.

◆ He wakes up.

● He goes shopping.

■ He has dinner.

Like it? Come PIN: 167318

Képek forrása:

<https://tenor.com/view/garfield-wave-hello-hi-gif-8572567>

<https://i.pinimg.com/originals/bf/ea/5e/bfea5ef633e85c8739439da311a5c7a4.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/65/fe/b4/65feb4e1e9c4333517fb30920f400680.jpg>

<https://www.slideshare.net/karitocueva/garfields-routine>

<https://i.pinimg.com/originals/2e/ba/0c/2eba0c44e976b5155802795d4778c9cc.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/b6/db/25/b6db25de8229c4cd3c08dd3711316e17.jpg>

<https://www.foodandwine.com/lifestyle/9-pressing-questions-about-garfields-lasagna-habit>

<http://rosafernandezsalamancainfantil.blogspot.com/2012/09/garfield-dibujos-para-colorear-gifs.html>
















<https://giphy.com/gifs/garfield-cat-shower-5BUDrMmoux5FvdRMm>

<https://tenor.com/view/garfield-sleep-tired-gif-12815918>

7. melléklet

Kilépőkártya

Colour the face you think is true! (Színezd ki a számodra igaz választ!)

I had a good time on the lesson. (Jól éreztem magam az órán.)			
I learned a lot on the lesson. (Sokat tanultam az órán.)			
I learned useful things. (Hasznos dolgokat tanultam az órán.)			
I worked a lot on the lesson. (Sokat dolgoztam az órán.)			
I've understood what I was learning about. (Megértettem, amit tanultam az órán.)			
I can use what I was learning about. (Tudom használni is, amiről tanultam.)	