

# Foglalkozásvázlat

*Algoritmizálás, a programozás alapjainak elsajátítása  
(Szófajok, a micro:bit programozása)*



**Műveltségi terület:** Magyar nyelv és irodalom

**Tantárgy:** Magyar nyelv és irodalom

**Témakör:** Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek tudatosítása és alkalmazása: mondatfajták, szavak, szófajok

**Az óra témája:** Szófajok (gyakorlás)

**Osztály:** 4. évfolyam

**Az óra cél- és feladatrendszere:** A tanulók önállóságának növelése a feladatvégzésben, az információszerzésben és -felhasználásban, a szabályalkalmazásban és az önellenőrzésben. A nyelvi tudatosság fokozása. Problémamegoldó és algoritmikus gondolkodás fejlesztése, kommunikációs készség fejlesztése, szabálytudat erősítése, fogalmak elmélyítése, analízis-szintetizáló képesség fejlesztése, társas kompetenciák fejlesztése, ok-okozati összefüggések felismerése, szerialitás fejlesztése, nyelvi kódolás-dekódolás folyamatának segítése

**Az óra didaktikai feladatai:** Motiváció, meglévő ismeretek alkalmazása, ismeretbővítés, gyakorlás, képességfejlesztés, ellenőrzés, értékelés, házi feladat előkészítése

**Kompetenciaterületek (NAT 2020):** Digitális kompetenciák, kommunikációs kompetenciák

**Tantárgyi kapcsolatok (NAT 2020):** Matematika tantárgyban algoritmusok

**Tantárgyon belüli témaköri kapcsolódások:** Szövegértés

**Felhasznált források:**

- [Code.org](https://code.org)
- [Microbit.org](https://microbit.org)
- [Tudasbazis.sulinet.hu – A szófajok](https://tudasbazis.sulinet.hu)

Az egyes tevékenységekhez javasolt támogató jellegű, fejlesztő (formatív) értékelés tervezése. A hagyományos értékelési eszközök mellett, vagy még inkább helyett, kívánatosnak tartjuk a digitális eszközökkel és alkalmazásokkal támogatott értékelési formák használatát.

## Óraterv

Időkeret (perc)	Tevékenység leírása	Tevékenység célja	Munkaformák/módszerek	Eszközök, segédanyagok, melléletek
0–3.	Párok alakítása, szófajok ismétlése	Ismétlés, előkészület a tanóra, pármunkára	Tanári kérdések, pármunka	
4.	Micro:biték kiosztása	Ellenőrizni kell a készletek működését, minden pár kapjon micro:bitet.		Micro:bit készlet, telepített <a href="#">programmal</a>
5–25.	Program elindítása, játék a szavak szófajának meghatározására. Tanári útmutatás a program működésének ismertetésére	Motiválás	Pármunka	Micro:bit <a href="#">program</a>
26–31.	Megoldások megbeszélése	Ellenőrzés	Irányított kérdések	Táblázatba felírás, jelölés
32–40.	Program közös megismerése, algoritmusok működése A tanár ismerteti, hogyan működik az algoritmus, amely a micro:biten fut. Irányított kérdéseket tesz fel, hogyan lehetne hatékonyabbá, gyorsabbá tenni. Szófaj ellenőrzési algoritmusának tudatosítása.	Algoritmusok megismerése, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése	Prezentáció, kérdések, pármunka	Kivetítő, <a href="https://makecode.microbit.org/">https://makecode.microbit.org/</a> felület megnyitása
41–45.	Elpakolás, önértékelés	Foglalkozás értékelése, visszajelzések gyűjtése, rendre nevelés	A rend szeretetére nevelés	Micro:bit-készletek, tároló rekeszek

## Melléklet

A [program](#) működése:

- rázásra véletlenszerűen választ az előre megadott szavak közül és kiírja azt;
- a szófaj megállapítására két másodperc áll rendelkezésre;
- a gondolkodási idő letelte után a program rossz választ feltételez és leáll;
- a gondolkodási idő letelte előtt:
  - az A gomb megnyomása az ige,
  - a B gomb megnyomása a melléknév,
  - az A + B gombok együttes megnyomása a főnév választását jelenti;
- a gombnyomás után a program kiértékeli a választ.

A program könnyen átlátható, kizárólag „ha ..., akkor ...” elágazásokat tartalmaz.

Új szavakat a véletlenszám felső határának növelésével és a képen látható kódrészlet „ha ...” blokkjának megfelelő számban ismételt hozzáadásával lehet felvenni.

